

НАША ШКОЛА

ОСНОВНА ШКОЛА БРАНКО ПЕРИЋ
РУДНА ГЛАВА



БИЛТЕН БР.8

- Афоризми Душка Радовића-

- Тешко је бити дете и бити добар.
- Унесите у монотонију и мртвило нечијег живота, мало своје неозбиљности, неодговорности и лошег укуса.
- Више чујемо једни друге него што се разумемо.
- Сваки нови дан је или награда или казна за оно што смо јуче урадили.
- Хладно је. Биће вам потребне или рукавице или туђа рука.
- Што је брак дужи, речи и реченице су краће.
- Кад знамо, сви знамо исто, а кад не знамо, свако не зна другачије.
- Многе жене могле би много и лепо да воле, али немају кога. Сви се праве да су већ вољени, срамота их је да признају да нису.
- Ви више личите на пораз него на било чију победу.
- Будни су они који воле, још спавају они који су вољени.
- Није здрава она памет која много зна, а мало може.
- Први питајте, да не бисте морали одговарати. Први тражите да не бисте морали давати.
- За све што нисе могли реците да нисте хтели.
- Храбри мушкарци трескају вратима кад долазе у кућу, а кукавице само када одлазе.
- За живот је потребно мало. За несрећен живот тражи се много више.
- Киша би падала и не би. Не ради јој се ни једно ни друго.
- Јуче је неко нашао оно што није тражио. Оно што је он тражио нашао је неко други.
- Лепше је бити нечија баба него само баба.
- Мушкарци могу да воле само када нађу мало слободног времена и само оне жене које им се тог тренутка нађу при руци.



УВОД

Приближавамо се крају школске 2008/2009.године, па је време да се огласимо и да вам пружимо најновије информације које смо вредно прикупљали за вас. Овим бројем желимо да заокружимо ову школску годину и да вам кроз наше устаљене рубрике, а и неке нове, укратко представимо активности које су се одвијале у нашој школи од нашег последњег „сусрета“. Наравно, као и увек очекујемо вашу сарадњу у виду сугестија и критика.

Аутори

УСПЕХ УЧЕНИКА ОШ „БРАНКО ПЕРИЋ“ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ ТРОМЕСЕЧЈА ШКОЛСКЕ 2008/2009. ГОД.

Од укупно 256 ученика позитиван успех је постигло 191 ученика, што укупно износи 71,61%, а негативан 63 ученика, односно 24,61%, док је 2 ученика (0,78%) остало неоцењено.

Нижи разреди: од укупно 92 ученика позитиван успех

постигло је 85 (92,39%), а негативан 7 ученика (7,61%) и то 5 са једном негативном и 2 са две негативне оцене.

Виши разреди: од укупно 164 ученика позитиван успех постигло је 106 ученика(64,63%), 56 (34,15%) негативан успех (са једном 14, са две 13, са три 10, са четири 7, са пет 7, са шест 4, са седам 1), док је два ученика остало неоцењено. Сви ученици првог разреда (20) постигли су позитиван успех, исти успех имају и две ученице одељења са посебним потребама.

Снежана Николић



...ДОГОДИЛО СЕ...

Прослава школске славе Свети Сава

Као и низ година уназад школска слава је обележена на пригодан начин.



Ученитељи нижих разреда су са ученицима приредили приредбу која се одржала у холу школе. На сам дан славе ученици су посетили цркву где је свештеник пресекао колач и пожелео здравље и срећу нашим ђацима, учитељима и наставницима. У подручним школама (Близна, Црнајка, Крш) је такође обележен овај дан. Најпре су одржане приредбе у част Светог Саве, којима су присуствовали родитељи, а затим се прослава наставила уз свечани ручак припреман у ову част.



... ОДРЖАН ТРАДИЦИОНАЛАН КРОС РТС-а ЗА УЧЕНИКЕ ОД I - VIII РАЗРЕДА...

Дана 15.05.2009. одржан је традиционалан РТС крос за ученике од I - VIII разреда. Крос за ученике од V - VIII разреда одржан је у периоду од 11 до 12³⁰ часова, а за ученике нижих разреда у периоду од 13 до 14³⁰ часова на сеоском игралишту. Сви ученици су имали обавезу да учествују.



Најбоље резултате у петом разреду постигли су:
у женској категорији Катић Александра, а у мушкој категорији Филиповић Јовица.



Од шестака најбољи су били:

у женској категорији Војводановић Виолета, а у мушкој категорији Пауцић Александар.

У седмом разреду најбоље су се показали:

у женској категорији Степановић Миљана, а у мушкој категорији Катић Урош.

Најбољи од осмака су:

у женској категорији: Стешић Исидора, а у мушкој категорији Клокочинац Никола.



Што се нижих разреда тиче, у првом разреду најбоље су се показали:

у женској категорији

Ђорђевић Анита

у мушкој Божиновић Марко

Из другог разреда најбољи су били:

у женској категорији

Војиновић Сабрина, а у

мушкој Грујић Вељко.

Од трећака најбољи су били:

у женској категорији

Траиловић Марија, док је у

у мушкој категорији најбржи

био Степановић Милан



Четврти разред су најбоље представили:

у женској категорији

Балановић Милена, док је од

дечака први на циљ стигао

Макуловић Лазар.

Крос је протекао без

проблема и ученици су

задовољни напустили сеоско

игралиште.

...ОДРЖАНА СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА...

Основна школа „Бранко
Перић“, активно је
учествовала на свим
такмичењима која су
организована од
Министарства просвете
Републике Србије у току
другог полугодишта школске
2008/2009.

05.04.2009. одржано је
општинско такмичење у
кошарци у Хали спортова у
Мајданпеку. Женска екипа је
освојила прво место, а мушка
се пласирала као трећа.

16.04.2009. одржано је
такмичење у малом фудбалу
у Мајданпеку. Девојчице су
постале општински прваци,
док су дечаци елиминисани у
првом колу од победничке
екипе „12.септембар“.

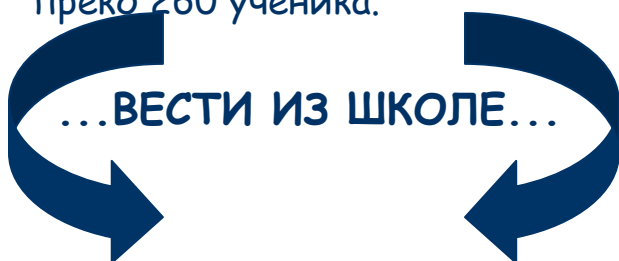
Окружно такмичење у малом
фудбалу одржано је у
Радујевцу на којем је женска
екипа потврдила своју
вредност освојивши прво
место. Прву победу на овом
такмичењу однеле су над
екипом Бора, бољим
извођењем пенала,
захваљујући голману
Маријани Барбуловић, која је

успешно одбранила све
нападе на наш го. У финалу
наше ученице су победиле
екипу из Кладова резултатом
3:0 и тако постале прваци
округа. На тој утакмици
запажено је играла
Николешкић Жикица, бек
репрезентације која је
постигла два гола.

29.04.2009. одржано је
међуокружно такмичење у
Бору на коме је учествовало
пет екипа. У првом колу и
поред боље игре у пољу и
надмоћности, чак и
нереализованог пенала
морали смо да се помиримо
са поразом. За утеху нам
остаје награда за освојено
треће место са међуокружног
такмичења.

30.05.2009. одржано је
такмичење у атлетском купу у
Жагубици за ученике петих
разреда. У конкуренцији
дечака Макуловић Стефан
освојио је друго место и
медаљу у дисциплини
бацање медицинке од три
килограма, док је Макуловић
Милица освојила медаљу за
треће место у скоку у даљ из
места. У прелепом амбијенту
самог такмичења у
организацији Министарства

просвете и спорта
учествовало је 26 школа са
преко 260 ученика.



Наша Армалова школа

Недеља 22.03.2009. год. је
Светски Дан Вода који се
обележава широм света. Циљ
обележавања овог дана је да
се људи подсети на
неопходност очувања и
заштите вода, јер она живот
значи.



Наша школа се у октобру
месецу прошле године
пријавила на конкурс који је
отворио Армалов фонд за
очување здраве и пијаће воде
на тему „Вода живот значи,
сачувајмо је“. Пројекат којим
је конкурисала ОШ „Бранко
Перић“ био је интересантан
тако да је од фонда добила
нове еко славине високог
квалитета са посебним

филтерима чија уградња ће
уследити у наредном
периоду. Но, то смо вам већ
споменули у претходном
билтену.

Тренутно школа спроводи
акције које је напоменула у
пројекту, а једна од њих је
била и везана за Светски Дан
Вода.



Поводом овако битног дана у
ОШ „Бранко Перић“, Рудна
Глава спроведене су следеће
активности:

- изабрано је по три
најбоља литерарна и
ликовна рада са
интерних конкурса на
тему „Вода живот значи“
и исти су изложени у
холу школе.
- изабране су најлепше
фонтане које су
направљене на часовима
техничког образовања, а
које су уједно и маскота
пројекта који се

- тренутно реализује у школи. Оне су такође изложене у холу школе.
- Обиђено је извориште - Бели извор- који се налази у близини Рудне Главе. У обилазак су ишли ученици са својим наставницима. У околини изворишта је спроведена акција чишћења смећа и постављени су транспаренти са ефектим порукама, које ће надам се утицати на све посетиоце овог изворишта да се према природи и води треба понашати са поштовањем и дивљењем.

Једна од активности која је управо завршена је везана за часове грађанског васпитања. Наиме пројекти на којима су радили ученици у нашој школи везани су за очување здраве животне средине, а самим тим и воде. Ученици су са својом наставницом одлучили да направе канте за рециклажу. Направљене су три канте: једна за папир, једна за стакло и једна за пластику. На јавној

презентацији ученици су присутним наставницима представили своју замисао и разлог за постављање поменутих канти. Ми смо били тамо и ево шта смо забележили.



-ученици излажу свој предлог пројекта-



-ученици излажу свој предлог пројекта-



-ученици излажу свој предлог пројекта-



-постављање канти за рециклажу-

Ученички парламент

По први пут од оснивања наше школе, оформљен је Ученички Парламент. Чине га ученици седмих и осмих разреда (по троје из сваког одељења). Ученици бирају своје представнике тајним гласањем на основу општег, слободног и непосредног права на избор. Парламент се бира сваке школске године и има председника, заменика, секретара, одборе за културу, хуманитарна питања и спорт. Овај парламент, као законодавно тело има и свој статут који је донет и усвојен 09.02.2009. Њиме су регулисана права и обавезе чланова парламента. Редовне седнице се одржавају најмање четири пута у току мандата, односно два пута по полугодишту. На овај начин ученици имају могућности да да изнесу своје проблеме и изнађу могућа решења за њих. Ова школска година је завршена, те је и парламент престао са радом. Са нестрпљењем очекујемо нову школску годину и избор нових парламентарца.

Аутори

Вршњачки тим

Као што смо већ поменули у прошлом броју, почео је са радом школски тим за заштиту деце од насиља. У те сврхе оформљена је вршњачка медијација. Из сваког одељења изабрана су по два ученика. Стручни сарадник школе је са њима реализовао бројне радионице, а све у циљу изналажења правог начина за спречавање конфликтних ситуација међу ученицима. Заправо вршена је обука ученика како би они били посредници у могућим сукобима и на адекватан начин реаговали у спречавању и решавању истих.

Аутори

- Ћачке екскурзије
2008/2009-

26.05.2009. године изведена је једнодневна ћачка екскурзија нижих разреда. Ученици су у пратњи својих учитеља посетили престоницу Србије-Београд.



Овом приликом су обиђене све знаменитости нашег главног града. Екскурзија је, по мишљењу учитеља и ученика, била веома успешна. Сви циљеви су остварени и ученици су се задовољни вратили својим кућама.



24.-25.05.2009. реализована је дводневна екскурзија виших разреда. Првог дана су ученици са својим наставницима обишли Сокобању, Ниш, Ђавољу варош, Власинско језеро (где су и ноћили у хотелу)



Другог дана посећен је манастир Трохорпчињски, Врање, Сурдулица и Ниш . План и програм дводневне екскурзије је протекао у најбољем реду и оставрени су сви циљеви предвиђени истим.



Аутори

КАКО ПАМТИТИ НА ПРАВИ НАЧИН ?!

КЉУЧ ЗА ДОБРО ПАМЋЕЊЕ



Када себи поставите неочекивана и необична питања попут:

- 1.) Колико степеница има на улазу у школу?
- 2.) Какве су боје казаљке на вашем часовнику?
- 3.) Које се све боје налазе на привеску за кључеве?

схватите да бисте морали знати одговор лако и без премишљања јер, 1) најмање четири пута дневно прелазите преко степеница до улаза у школу; 2) више пута у току дана погледате свој ручни или зидни часовник да бисте установили време; 3) најмање два пута дневно користите кључеве. Али, ипак, не би требало много да нас

изненади околност што на нека од ових питања не знамо одговор. Објашњење ове загонетке крије се у нашем интересовању. Док силазимо низ степенице пажња и интересовање нису усмерени на бројање, већ на правилну координацију тела или смо заокупљени неким важним проблемом. Исто тако, док гледамо на сат не интересује нас боја и облик казаљки, већ само колико је часова.

Слично се догађа и са привеском - занима нас да ли је у ранцу или у брави, али не и то које су шаре на њему. Ово нам показује да можемо много пута доћи у додир са неком ствари, а да је не запазимо, просто зато што нас не занима. Интересовање је један од основних и најважнијих фактора од којих зависи памћење.



ИНТЕРЕСОВАЊЕ - омогућава ПАЖЊУ

ПАЖЊА - омогућава
КОНЦЕНТРАЦИЈУ и
ОПАЖАЊЕ битних
појединости
КОНЦЕНТРАЦИЈА -
омогућава ПАМЋЕЊЕ
одређеног детаља.



У свим случајевима не треба кривити слабо памћење, већ интересовање. Све чему посветимо неподељени интерес, памтимо лако. У којој мери мотивација може да изазове покрет у памћењу може да нам покаже следећи пример:

Један средњошколац је сазнао да за упис на жељени факултет мора имати најмање врло добар успех, чиме он није могао да се похвали. Решио је да од сада пажљивије прати и анализира метод учења својих другова који су се истицали успехом, почео је да уочава слабости своје досадашње методе и врло брзо је створио свој сопствени начин учења:

- 1) Уместо да незаинтересовано одседи час, као до тада, почео је *веома пажљиво да прати предавања*; то је допринело томе да је убрзо развио толики интерес за поједине предмете, да се потпуно уносио у тему предавања.
- 2) Ако је *непосредно после предавања* требало нешто поновити, урадити задатак или неко вежбање, редовно се јављао.
- 3) Код компликованијих питања, која одмах није сасвим схватио, увек би замолио предавача за *допунско објашњење*.
- 4) О посебно занимљивим, или недовољно јасним питањима, одмах после часа, *веома активно је расправљао са својим друговима*.

Захваљујући доследној примени овог начина учења, скоро читаво градиво би редовно савлађивао на самом часу и ретко је морао да га понавља или учи код куће. Јер, што је већи интерес за

неки податак, то је потребно мање обнављања да би га усвојили и запамтили. И наравно, жељени успех није изостао.

Снежана Николић



У већ устаљеној рубрици имаћете прилику да прочитате интервју са наставницом географије, Анкицом Ђурић. Била је одсутна неко време (породиљско боловање) и ево како је одговорила на интересантна питања наших младих новинара.
.... Интервју са наставницом географије- Анкицом Ђурић...

НС: Шта мислите о ученицима осмих разреда, с обзиром да наснапуштају?

НЈ: *Што се тиче мог предмета, заинтересовани јесу, али очигледно да има области које их више интересују, па су у њима ангажованији. А уопштено, добра су деца и недостајаће, свакако.*

НС: Да ли волите посао који радите?

НЈ: *Јако, и то све више и више. Волим рад са децом, то ме испуњава.*

НС: Да ли сте заволели ову школу?

НЈ: *Јесам, због дивног одељења коме сам разредна, због колега и свих осталих ученика којима сам предавала и којима предајем.*

НС: Како сте се одлучили да наставник географије буде ваш позив, сами или..?

НЈ: *Самостално, то је у потпуности била само моја одлука. Најпре сам знала да желим да радим у просвети, и онда сам између енглеског језика, туризма и географије изабрала ово треће.*

НС: Били сте одсутни годину дана, тј. на породичном. Да ли Вам је недостајао посао и како се сада сналазите, да ли вам је напорније да ускладите своје време са обавезама?

НЈ: *Тачно, била сам одсутна јер сам донела на свет једну предивну девојчицу, Ђиљану. Посао ми јесте недостајао и сада јесте теже распоредити време. Али кад се човек добро организује све може. Срећна сам и због своје породице и посла и организација је онда лака.*

НС: Какав сте били ђак?

НЈ: *Одличан, врло добар, како кад.*

НС: Да ли сте бежали са часова, а ако јесте, колико пута.

НЈ: *Да и то само у средњој школи у ситуацијама када су то сви чинили. А колико пута, то не би знала прецизно да вам одговорим, свакако не пуно.*

НС: Шта Вас најлакше изнервира?

НЈ: *Ја се тешко изнервирам. Мора да се деси нешто јако страшно да би се изнервирала. Ви то најбоље знате, јер видите реакцију.*

НС: Шта је Ваш највећи успех, као наставника?

НА: Када видим да оно што сам испредавала није било узалудно. И када видим да су моји ученици успешни и након завршене школе и да су добри људи.

НС: Шта Вас чини срећним?

НА: Моја породица и посао који радим.

НС: Колико дуго предајете у школи?

НА: Пет година.

НС: Ово Вам је друга генерација разредног старешинства, да ли Вам је потребан одмор?

НА: Не, па ја сам до сад извела једну генерацију, ово ми је тек друга. Уосталом волим да будем разредни старешина, тако да ми одмор свакако није потребан.

НС: Најсмешнија ствар коју сте чули од ученика?

НА: Јао, па било их је пуно, не могу сад да се сетим.

НС: Коју музику слушате приватно?

НА: Све врсте, ништа одређено. На пример, старији рок, поп.

НС: Да ли сте филмофил, и који је Ваш омиљени филм?

НА: Нисам филмофил. Али ако већ морам да бирам неки избор падне на европске филмове.

НС: Када би сте се поново родили, били би Сте?

НА: Професор географије, оно што сам и сад. Мислим да сам донела исправну одлуку што се тиче професије.

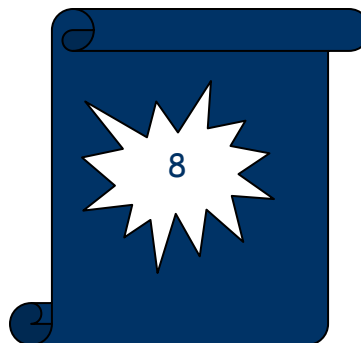
НС: Ваш животни мото?

НА: Не ради другоме оно што не желиш да неко други теби уради и труди се да останеш човек у свему што чиниш.

НС: Хвала Вам на сарадњи и одвојеном времену.

НА: Хвала и вама што сте пожелели да овај интервју урадите баш самном.

Новинарска секција



Питам се, питам....

Куда после основне школе?

Наша новинарска секција је била вредна и за вас овом приликом спровела анкету међу нашим осмацима на већ поменуто питање у наслову. Од 34 испитаника, чак 50% њих је рекло да НЕ ЗНА, 30% њих СЕ ДВОУМИ између две средње школе, док је само 20% испитаника било СИГУРНО куда даље. За оне неопредељене у холу школе је истакнут је водич за професионалну оријенацију који ће им помоћи да брже донесу одлуку.

Новинарска секција

ЗАНИМЉИВОСТИ И ВАЖНИ ДАТУМИ

* Да ли сте знали о
животињама?*

- Коала - један од симбола Аустралије. Име коала на абориџинском значи: не пије. Уствари, коале једу лишће еукалиптуса и никада не пију воду.

- Кенгур - најстарија животиња на планети. Висок скоро два метра. Предње ноге су му кратке и са канџама, а са задњим прави скокове од 3 до пет метара. Дугачак реп служи му за одмарање и одржавање равнотеже при скоку. Може да чује непријатеља на великој удаљености. Младунче носи у торби.

- Пингвин - Готово сви пингвини живе на хладним обалама Антарктика. Већим делом године хране се у мору, веслајући брзо својим малим крилима, док под водом трагају за рибама и лигњама..

- Бодљикави мравојед- Личи на јежа, али је већи. Дуг је од 35 до 53 центиметара. Зато га и зову „бодљикави“. Једе мраве, наравно.

- Нилски коњ - Већи део живота проводи у води. И поред тога његова кожа није чиста. Набори и поре су пуне алги, траве и бактерија. Зато се око њих врзмају ситне рибе које „усисавају“ ту нечистоћу. Корист је обострана : рибе су сите, а нилски коњи уреднији.

- 100 јаја величине кликера држи у устима до тренутка када јаја треба да се излегну, мужјак врсте зване риба мачка.

- Важни датуми-

- 1. јануар - Светски дан породице

- 20. фебруар - Светски дан социјалне правде

- 21. фебруар - Међународни дан матерњег језика

- 8. март - Међународни дан жена

- 22. март - Светски дан вода

- 22. април - Дан планете Земље

- 23. април - Светски дан књига

- 1. мај - празник рада

- 8. септембар - Светски дан писмености
- 16. октобар - Светски дан хране
- 20. новембар - Дан дечјих права
- 1. децембар - Светски дан борбе против сиде
- 10. децембар - Међународни дан људских права



„ПОГУБЉЕНИ ЈЕ БИО
ОСУЂЕН НА СМРТ.“

Професор биологије: „Које су предности непушача?“
Ученик: „Ко не пуши, умреће здравији.“

„ТАМО СУ ПРОНАШЛИ
МРТВЕ КОСТУРЕ“

-Ученица одговара историју и нема појма. -
Наставник: Е, ово ми стварно морају урачунати дупло у радни стаж!“

Професорка физичког: „Ти доле ћути, а остали тишина!“

-ПОСТОЈЕ ЧЕТИРИ СИМПТОМА ПРЕХЛАДЕ. ДВА САМ ЗАБОРАВИО, А ДВА СУ ТОЛИКО ПОЗНАТА ДА ИХ ЈЕ СУВИШНО СПОМИЊАТИ-

-Кад посматрате помрачење Сунца, никад не гледајте у Сунце. Могу се користити и затамњене наочаре, али је потребан опрез и никад не смете стајати преблизу-

-ДОКТОРИ КАЖУ ДА СУ СМРТНОСНЕ БОЛЕСТИ НАЈГОРЕ-

Професор: „Ма ја бих вас све стрпао у мрачну собу пуну пацова и закључао вас.“

Ученик: „Управо сте описали моју дневну собу!“

Ученик: „Боље је 60 година живети квалитетно, него...“

Професор: „А баш бих те хтео питати с 59 мислиш ли исто?“

**-Мали речник школских
појмова-**

РОШТИЉИЈАДА - изненадно
усмено испитивање

ДОСИЈЕ X - дневник

ДОН КОРЛЕОНЕ - разредни
изазивач невоља

АЛИ БАБА И 40
РАЗБОЈНИКА - седница

БАЛ ВАМПИРА - родитељски
састанак

НЕ ОКРЕЋИ СЕ, СИНЕ - тест

ЈУРСКИ ПАРК - школско
двориште

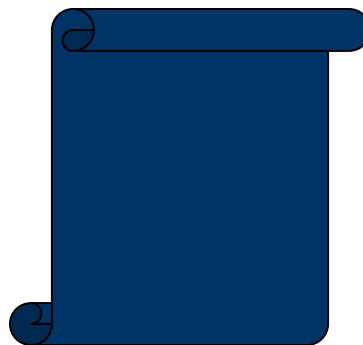
**ЗВОНАР ЦРКВЕ „NOTRE
DAME”** - дежурни наставник

КУЋНИ ДУХ - чистачица

ПРОХУЈАЛО С ВИХОРОМ -
мали одмор

И БОГАТИ ПЛАЧУ - бубач
добо јединицу

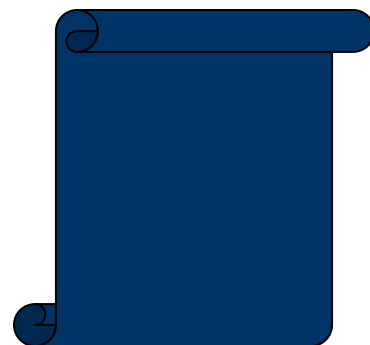
КУЋА ЛУДАКА - школа

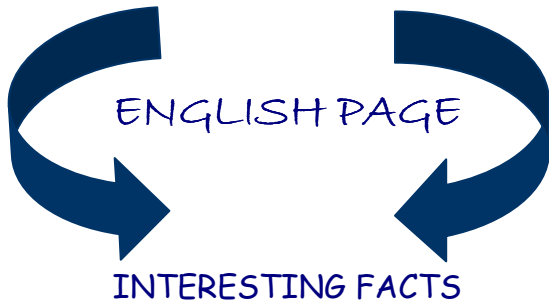


НОВИНАРСКА

СЕКЦИЈА

ГЕНЕРАЦИЈА `94





Zero was invented in India by Indian mathematicians dating as early as 5th century. They widely used it in calculations, astronomy and astrology. Zero was spread by Arabians to the Europe and there on it was spread all over. Before this, all Europeans used roman numerical which were difficult to calculate on as they were in the form of Symbols, lengthy and had limits

All swans in England are the property of the queen or king

Cats are the most popular pets in the United States

The oldest dog died at the age of 29
Not only the fur of the tiger is striped but also its skin

Venus is the only planet that rotates clockwise.

Barbie's full name is Barbie Millicent Roberts.

The Himalayas cover one-tenth of the Earth's surface.

Walt Disney was afraid of mice.

Neil Armstrong stepped on the moon with his left foot first.

The doorbell was invented in 1831.

The avocado has the most calories of any fruit.

The Eiffel Tower has 1792 steps.



Top: [City of London](#) skyline, **Middle:** [Houses of Parliament](#), **Bottom left:** [Tower Bridge](#), **Bottom right:** [Tower of London](#).

London is the [capital](#) of [England](#) and the [United Kingdom](#). An important settlement for two millennia, [London's history](#) goes back to its founding by the [Romans](#). London is one of the world's foremost [global cities](#) alongside [New York City](#). It is a major tourist destination for both domestic and overseas visitors. London hosted the [1908](#) and [1948 Summer Olympics](#) and will host the [2012 Summer Olympics](#). London has a wide range of peoples, cultures, and religions, and more than 300 languages are spoken within the city. London was named by [New York Magazine](#) as the capital of the world for the 21st century.

Mum and Dad

Mum and Dad are mine
and that is fine.

Whenever I'm back
from school
they are cool.

Mum is my star
she is there
to take my fear away.
And she is always there
when I need to hear her
wise words to say.

Dad is the best
man that I know
and I love him so.

Mum and Dad are mine
and that is so fine.

Marija Petrović VII-1



Imagination

When there is a bone
I see a stone.

When there is a tree
I see three.

When is a goat
I see a boat.

When there is a mark
I see a park.

Why?

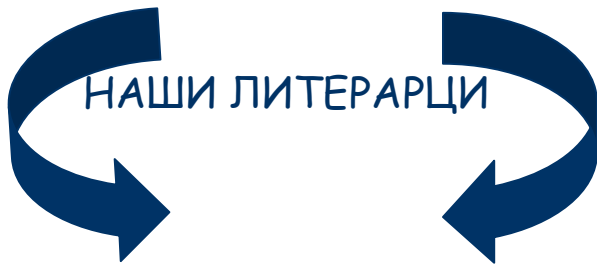
I have something,
something good,
something wrong.

I have something
special
something sweet,
something strong.

In my brain
I have a new
destination.

I have
Imagination!!!

Marija Petrović VII-1



Наши литерарци су вредни као и увек. У овом броју ћете имати прилику да прочитате радове који су освојили награде на интерном литерарном конкурс у „Вода живот значи, сачувајмо је“. Поред тога спремили смо и неколико састава које су написали ученици који похађају литерарну секцију под вођство наставника српског Ђокић Ђорђа.

-ВОДА ЖИВОТ ЗНАЧИ-

ВОДА ТО ЈЕ ЖИВОТ
ТО ЈЕ ТРАВА, ЛИСТ И ЦВЕТ,
ТО ЈЕ ЉУБАВ, ТО ЈЕ РАДОСТ,
ВОДА ТО ЈЕ ЧИТАВ СВЕТ!

ОНА ЈЕ БОГАТСТВО
КОЈЕ ЗЛАТА ВРЕДИ
НА ТОЈ ДРАГОЦЕНОСТИ
НЕ СМЕ ДА СЕ ШТЕДИ!

ДОБРИ ЉУДИ ЗНАЈУ
ШТА ОНА ПРЕДСТАВЉА
ЗНАЈУ ДА ЈЕ ВОДА
ГЛАВНИ ИЗВОР ЗДРАВЉА!

АКО НЕКАД ВИДИШ
У ВОДИ ПАПИРИЋ,
ТИ ГА ПОДИГНИ,
ЈЕР ДОБРО ДЕЛО ЧИНИШ!!!

МИЉАНА СТЕПАНОВИЋ VII₃
(ПРВА НАГРАДА НА ИНТЕРНОМ
ЛИТЕРАРНОМ КОНКУРСУ)

ВОДА ЖИВОТ ЗНАЧИ
- НАША РЕКА-

РАНИЈЕ ЈЕ РЕКА
БИЛА КАО САН,
АЛИ ЈУ ЈЕ ЧОВЕК УНИШТИО
ЈАСНО ЈЕ К` О ДАН.

ПОСЛЕ ЈАКЕ КИШЕ,
КАД СЕ БРЖЕ КРЕЋЕ
НАНОСИ ОНА ЂУБРЕ
СВЕ ВЕЋЕ И ВЕЋЕ.

НЕКАДА СУ РЕКЕ
ТАКО ЧИСТЕ БИЛЕ,
ДА СУ ЊУДИ И
ПТИЦЕ ИЗ ЊИХ ВОДУ ПИЛЕ.

ТУ ЈЕ БИЛО ЦВЕЋА,
ПТИЦА И ЗЕЛЕНЕ ТРАВЕ,
НИЦАО ЈЕ НОВИ ЖИВОТ
ОД МОРАВЕ ПА ДО САВЕ.

ПОТРУДИ СЕ ДА РЕКАМА
ВИШЕ ПАЖЊЕ ДАШ,
И ДОБРО ЈЕ ЧУВАЈ
ЈЕР ВОДА ЈЕ -ЖИВОТ
НАШ!!!

КРИСТИНА КРЧМАРЕВИЋ VII₃
(ДРУГА НАГРАДА НА ИНТЕРНОМ
ЛИТЕРАРНОМ КОНКУРСУ)

ВОДА ЖИВОТ ЗНАЧИ
- УСАМЉЕНА РЕКА-

УСАМЉЕНА РЕКА
УМОРНО ЖУБОРИ
УСАМЉЕНУ РЕКУ
НЕКА БРИГА МОРИ.

ШТА ЋЕ СА ЊОМ,
СУТРА БИТИ,
ДА ЛИ ЋЕ КО
ЊЕНОЈ ОБАЛИ ДОЛАЗИТИ.

У КОРИТУ СВОМЕ ШУМИ
НАПУШТЕНА И ТУЖНА
СА СВИХ СТРАНА КРТЕ И
ДРОЊЦИ
СЛИКА ЈЕ ЊЕНА ВЕОМА РУЖНА.

НАБУЈА ПОНЕКАД,
ПОСЛЕ ГОРКИХ КИША
ТА НОСИ СВЕ ПРЕД СОБОМ,
НЕ ОКОЛИША.

НЕКАДА СУ ВИРОВИ, ПЛИЋАЦИ
БОГАТИ РИБОМ БИЛИ
НЕКАДА СУ НАШИ ПРЕЦИ
ЊЕНУ ВОДУ ПИЛИ.

УСАМЉЕНА РЕКА
УМОРНО ТЕЧЕ
УСАМЉЕНУ РЕКУ, УСКОРО,
УСТАВАЋЕ ТАМНО ВЕЧЕ.

ЈОВАНА БИРИШИЋ VII₃
(ТРЕЋА НАГРАДА НА ИНТЕРНОМ
ЛИТЕРАРНОМ КОНКУРСУ)

Реч природе

Да ли сте икада чули
песму коју певају стене,
или причу о цвету
који полако вене?

Да ли сте икада слушали
шапат потока који вечно тече
или завијање вука, зов
дивљине
када падне вече?

Да ли сте икада чули
причу о листу који лагано
пада
осетили јаук ветра
док тишина влада?

Да сте чули знали бисте
Где су јагоде које се не виде
Камо корњача иде
Где је зекина јазбина
Само да сте чули видели и
осетили
Реч дивље природе.

Петровић Марија VII₁

- Јутро у мом селу-

Јутро је. Све је тихо, мирно. Једино улицом прође по неки човек. Стидљиво сунце полако почиње да извирује иза модрих планина које се у даљини појављују иза ретке измафлице. Намргођени сиви облаци лете небом у правцу ветра. Хладно је. Сеоска речица у свом кориту тихо жубори. Дрвеће тихо, тужно и мирно стоји. Одатле капне по која кап која је остала на гранама током синоћне кише. Чује се по који цвркулт веселих птичица. Напуштени путеви и путање протежу се кроз цело село. Млада трава пуна јутарње бисерне росе њише се у ритму ветра, који шири опојан мирис влаге и свежине. Стари рудник обасјан сунцем гордо и поносно стоји на брду. Постаје топлије. Дуги праменови магле дижу се и нестају у висине, а са њом и јутро полако ишчезава.

Кристина Крчмаревих VII₃

- Испричаћу вам нешто смешно-

Било је топло лето. Памтим и сад, врућина велика, нигде трага ни гласа од живота. Ноћ лагано пада, а ја седим поред базена у дворишту. Посматрам сиво, црвенкасто небо које се прелива у различите нијансе. Таласасти зраци месеца преливају се по води. Тихо сам удисао свеж ваздух. Била је то права ноћна свежина. Гледајући у прозор, нестрпљиво сам чекао да се светло у соби мојих родитеља угаси, али узалуд. Седећи на ивици базена, размишљао сам и пожелео да ми ова ноћ буде назаборавна и да смислим нешто ново. Видео сам да се светло у соби моје сестре угасило и да већ дуго спава. Лагано сам улазио у њену собу, са белим чаршавом на глави, који сам покупио са полице у ходнику одмах при улазу у њену собу. Одједном се чуо врисак тако снажан да се пробудио цео комшилук. Да мама не би наишла, потрчао сам ка вратима и излетео напоље. Нисам ни приметио да сам промашио степенице. Било је веома

страшно зато што сам упао у базен. Не знајући да пливам, почео сам да млатарам рукама. Убрзо је на балкон изашла мама, ухватила се за главу и повикала: „ Црно дете, шта радиш ту ноћу?“ Смејао сам се и сав мокар изашао из базена. Било је лудо, али хвала богу моја сестра је добро. Све се добро завршило.

Трујановић Дејан VII₃

- Испричаћу вам нешто смешно-

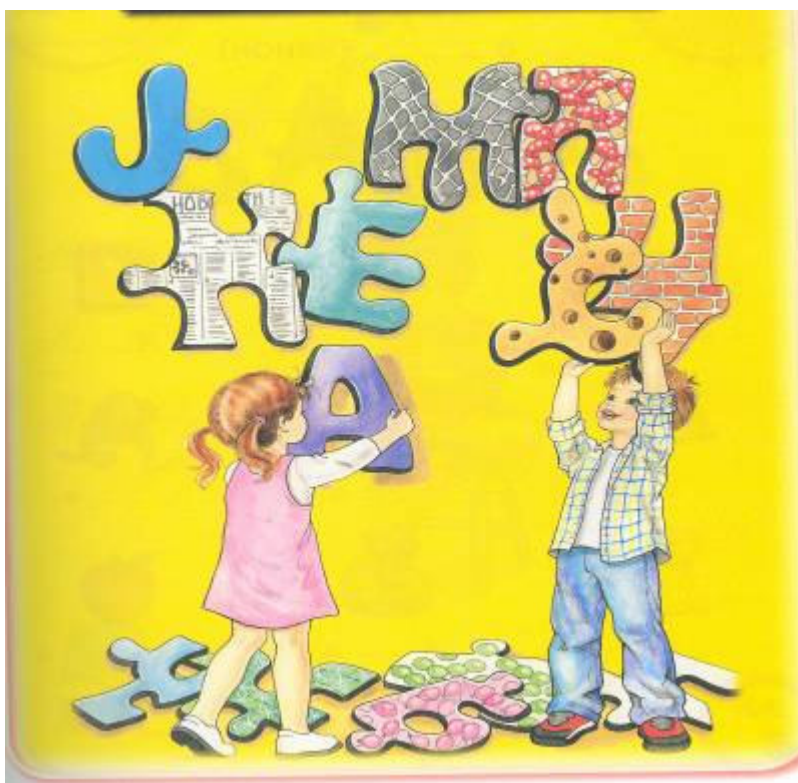
Сећам се, било је то у првом разреду основне школе. Били смо на екскурзији. Обилазили смо Београд. После ручка долазио је најузбудљивији тренутак за нас прваке, Зоолошки врт. Ушли смо. Пошто међу нама увек има радозналих ђака, један такав се изгубио. Застали смо код самог улаза чекајући да наставници нађу Владана. Око нас су били кавези с птицама. Док смо се ми дивили њима и њиховом шепурењу, Дејана изненађено викну: „ Миљана, види велика гуска!“ Сви су праснули у

смех укључујући и учитељицу која је остала с нама. Радило се о ноју. Он је био „велика гуска“. Сузе су ми потекле од смеха, а и он је узнемирено махао крилима као да је и њему било смешно.

Сада када погледам Дејану, сетим се прве екскурзије „велике гуске“ и увек се слатко насмејем. Дејана, Дејана!

Миљана Степановић VII₃

НАУЧИМО НЕШТО О ПРАВОПИСУ.....



Као што сте већ навикли, у оквиру наше сталне рубрике НАУЧИМО НЕШТО О ПРАВОПИСУ наставник српског језика Ђокић Ђорђе вам је и овај пут припремио нешто занимљиво. Преглед типова прости реченице и растављање речи на крају реда.

Грелез лимбова простиа реленце

Лимбова простиа реленце

Најважније карактеристике и примери

1) Предикајске реленце

- Образују се помоћу глагола у личном облику.

1. Субјекатско-предикајске реленце

- Садрже два основна појма: субјекат и предикај (Глејмар пише).
У реленци се не мора исказати субјекат (Глејмар) или предикај (Пише).

а) Субјекатско-предикајске реленце са глаголским предикајом

- У функцији предикаја је глагол у личном облику - неким времену или начину.

- без допуне објекта

- (Глејмар пише).

- са допуном

* правим објектом

- (Глејмар пише књигу.)

* неправим објектом

- (Глејмар живи у књигама.)

* са два објекта

- (Глејмар друговима посуђује књиге.)

б) Субјекатско-предикајске реленце са именским предикајом

- У функцији предикаја је глагол јесам - бити и нека именска реч (Глејмар је паметан.)

2. Безличне реленце

- Немају субјекат (Свиће.)

и) Специјалне реленце

- Немају предикај (Ајмо!)

И реченичне планове можемо сафрешити представити краћим шрифтом :

Главни реченични планови

1. Субјекат
а) граматички - именска реч или синтагма у номинативу (Петар чита.)
б) логички - именска реч или синтагма у зависним падежима (Петру се звек чита.)
2. Предикат
а) глаголски - глагол у личном облику (Чита.)
б) именски - глагол јесам-бихи + именска реч (Книге су Петрове.)

Зависни реченични планови

1. Објекат
а) прави - именска реч или синтагма у акузативу без предлога или партиципиалном генитиву (Чита занимљиву књигу. Чита дело вермана.)
б) неправи - именска реч или синтагма у генитиву, дативу, акузативу с предлогом, инсјерумекталу или локативу (Звек говори о књигама.)
2. Приложке одредбе за место, време, начин, узрок, последицу, намеру... - прилог и с приложним знаменом употребљена именица или синтагма (Јуче је у антикварници врло јесрјичко купио књиге.)

Расстављање речи на крају реда

1. Код з писању цела реч не може стајти у један ред, онда се њен део преноси у следећи ред. На месту где се реч прелазно пише се цртица (-).

2. Реч се може расстављати на више начина:

а) поделом речи на слојеве:

де-вој-ки-ца, ста-кле-нио, ми-ла-ти

б) расстављањем два самогласника:

радн-оница, на-поути

в) расстављање два сугласника:

сед-ло, лој-та, кој-па

3. Последња слово никада не треба одвајати:

писа-о, ка-о,

Исти тако, ни два сугласника на крају речи не смеју се расстављати:

кониа-ки, будућно-сти, кисело-сти

4. Сложене речи могу се расстављати и на граници сложене:

до-вучи, пре-водни

5. Двојна слова са један глас у латиници никада се не расстављају:

о-дџак а не од-џак, хо-дџа а не ход-џа



АУТОРИ:
МАРИНКОВИЋ НАТАША
НИКОЛИЋ СНЕЖАНА
ЊОКИЋ ЊОРЂЕ
И
НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

ТЕХНИЧКА ОБРАДА:
МАРИНКОВИЋ НАТАША

РУДНА ГЛАВА ЈУН 2009.